

Bases del concurso COPA PASCO 2025

I. Introducción

Este año nuestro concurso “VII Concurso Nacional de Ciencia con equipos PASCO Scientific – COPA PASCO 2025”, organizado por OPERON LAB y URP, tiene como propósito conocer las condiciones ambientales que afectan a las poblaciones del Perú, con el fin de proponer soluciones que permitan mejorar las condiciones ambientales del país. Las investigaciones deben enmarcarse en cualquiera de los cuatro ejes de monitoreo ambiental; calidad del aire, calidad del agua, contaminación del suelo o cambio climático.

II. Alcance

Estas bases, norman y regulan la realización de la VII COPA PASCO, abierta a alumnos de colegios y universidades.

III. Objetivos

- Fomentar la conciencia y el compromiso con el cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar habilidades STEM.
- Analizar e interpretar datos ambientales.
- Desarrollar planes de acción para mitigar impactos ambientales

IV. Temática y presentación de proyecto

El concurso se centrará en el tema “Monitoreo ambiental”.

El proyecto se desarrollará usando los equipos PASCO Scientific para conocer los factores ambientales que afectan a los pobladores del Perú y proponer planes de acción para mitigar los impactos ambientales negativos que puedan existir. Se presentará en forma escrita (formato PDF).

El proyecto escrito debe realizarse de la siguiente manera:

- Portada (De acuerdo al anexo A)
- Elección y delimitación del tema (tema, problemática, lugar de estudio, duración de la investigación)
- Planteamiento del problema (pregunta central, preguntas complementarias)
- Justificación
- Objetivos (general, específicos)
- Hipótesis
- Identificación de variables

- Procedimiento
- Resultados (debe incluir fotografías: ver ANEXO B)
- Conclusiones y recomendaciones

V. De los participantes

El proyecto será presentado por al menos un alumno investigador y máximo cuatro. Debe existir al menos un entrenador en cada institución participante.

Podrán concursar estudiantes de básica regular y nivel universitario en las siguientes categorías:

Categoría A: Escuela media (5to de primaria a 2do de secundaria)

Categoría B: Secundaria (3ro a 5to de secundaria)

Categoría C: Universidades e institutos superiores

Los participantes deberán cumplir las disposiciones de las presentes bases y las determinaciones del jurado y organizadores.

VI. Lugar y fecha de realización

Primera etapa

- **Inscripción** de los equipos a través del formulario en línea.

Segunda etapa

- **Envío de proyectos.** Envío de proyectos para la pre selección de proyectos que participarán de la feria en la tercera etapa.

Tercera etapa-

Presentación de proyectos en feria.

Presentación con paneles o infografías impresas (para concursantes que participan de forma presencial)

Presentación Power Point o Canva (para concursantes que participan desde provincia)

Montaje que incluya el uso de sensores PASCO

Participan todas las categorías. Los concursantes de provincia presentarán por videoconferencia sus proyectos según el horario que se designe. La feria se realizará en la facultad de Ingeniería de la Universidad Ricardo Palma.

Las instituciones que sean seleccionadas para la sustentación del día 5 de Diciembre deberán hacer el abono de la cuota de participación.

Cronograma del concurso

Etapa	Fecha
1ra etapa: Inscripción	Hasta el 30 de Setiembre
2da etapa: Presentación de proyectos en PDF	Hasta el 15 de Noviembre
3ra etapa: Sustentación de proyectos y premiación (presencial y virtual)	Viernes 5 de Diciembre

VII. Costos

- Los costos son los siguientes:
 - Inscripción al concurso: SIN COSTO
 - Participación en la feria (proyectos seleccionados): S/150 (ciento cincuenta soles), único pago por institución. No hay límite en la cantidad de equipos participantes por institución.

VIII. Calificación

Criterios de evaluación:

El proyecto debe cumplir estos requisitos:

- Estar enfocado a dar solución a un problema real identificado a partir del monitoreo ambiental.
- Debe incluir el uso de al menos un (01) sensor de la marca PASCO . El análisis de los datos necesariamente debe realizarse por medio del software de análisis PASCO Capstone o PASCO SPARKvue.

El proyecto se presentará en idioma español.

Se realizará una evaluación interna para determinar los proyectos que participarán en la feria del día 5 de Diciembre.

IX. De los jurados

El jurado estará integrado por profesores y/o investigadores con reconocida trayectoria en el ámbito de la ciencia y tecnología para garantizar la transparencia del concurso.

La calificación del jurado será individual y la sumatoria obtenida por cada criterio será el resultado final. Los puestos se determinarán por mayor puntaje obtenido.

X. De la premiación

Premio a los participantes:

1er lugar: trofeo, diploma, medalla y un premio sorpresa.

2do lugar: diploma y medalla.

3er lugar: diploma y medalla.

Premio a la institución:

1er lugar: Equipamiento de PASCO Scientific.

Premio al entrenador:

1er lugar: Acceso a PASCO Portal por 1 año.

XI. Organizadores y auspiciadores:

- OPERON LAB (organizador)
- CITDEL-URP (organizador)
- PASCO Scientific (auspiciador)
- ASCIBP (auspiciador)
- EDU SPACE (auspiciador)

XII. Ejes temáticos

Los ejes temáticos para este concurso son:

- Calidad de agua
- Calidad de aire
- Contaminación del suelo
- Cambio climático

XIII. Recursos de apoyo

Escoger un tema de investigación requiere de la identificación de un problema.

PASCO ofrece una librería de guías que puedes consultar y adaptar a tu proyecto.

Para acceder a ellas solo debes ingresar a www.pasco.com y colocar en el cuadro de búsqueda el código del sensor que deseas usar, luego solo debes escoger la opción “experiments” y encontraras recursos que podrán servirte de utilidad.

DESCRIPTION ▶	SPECIFICATIONS ▶	SOFTWARE/CONNECTIVITY ▶	BUYING GUIDE ▶	EXPERIMENTS ▼	DOCUMENTS ▶
<h2>Experiment Library</h2> <p>Perform the following experiments and more with the Wireless Force Acceleration Sensor. Visit PASCO's Experiment Library to view more activities.</p>					
<p>HIGH SCHOOL / STEM</p> <h3>Force</h3> <p>In this activity, students will use motion and force sensors to analyze the relationships between force, mass, and acceleration.</p>		<p>HIGH SCHOOL / STEM</p> <h3>Peak Force</h3> <p>In this lab, students will observe the magnitude and consistency of the force required to cause structural failure.</p>			
<p>HIGH SCHOOL / PHYSICS</p> <h3>Newton's Second Law</h3> <p>Students measure the force on a cart and its resulting acceleration for a modified Atwood machine. They vary the weight on the hanger and create a graph of force vs. acceleration. They discover the relationship between the force...</p>		<p>ELEMENTARY / ELEMENTARY SCIENCE</p> <h3>Conservation of Matter</h3> <p>In this lab, students use a force sensor to demonstrate that the weight of a whole object is equal to the sum of its parts' weights.</p>			

XIV. Disposiciones finales

Las disposiciones finales no previstas en las presentes bases serán resueltas por el comité organizador.

ANEXO A:

VII CONCURSO NACIONAL DE CIENCIA CON EQUIPOS PASCO SCIENTIFIC



(Nombre del proyecto)

Integrantes:

Apellidos, Nombres (Alumno 1)

Apellidos, Nombres (Alumno 2)

Apellidos Nombres (entrenador)

Institución educativa o club de ciencias:

Nombre de la institución educativa o club de ciencias

(Provincia), PERÚ

2025

ANEXO B: Fotografía de trabajo de campo o montaje (ejemplo)

Trabajo de campo



Fotografía de alumnos concursantes en la I COPA PASCO

Montaje



Fotografía de alumnas concursantes en la IV COPA PASCO